



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
CAMPUS DI CESENA

Il mondo che verrà:

crescere tra smartphone, internete,
robot e intelligenza artificiale

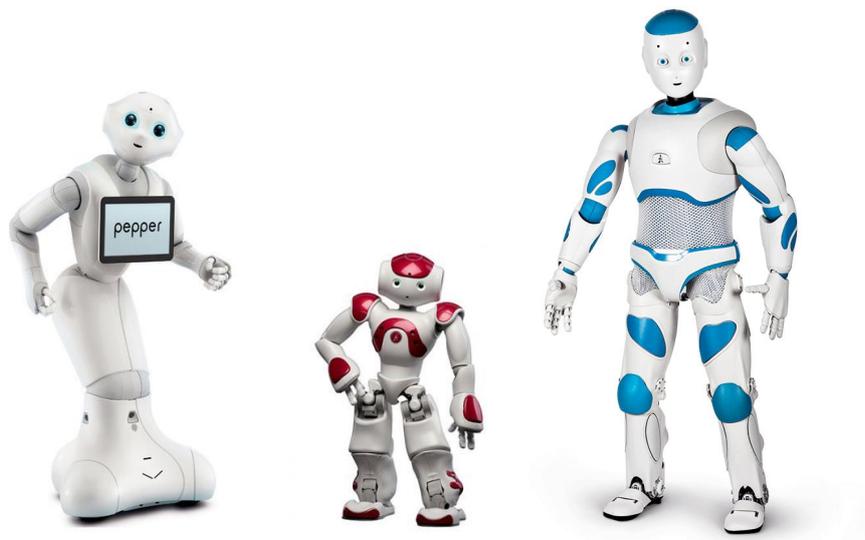
Elvis Mazzoni

S.E.Fo.R.A. Lab

Dipartimento di Psicologia



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
CAMPUS DI CESENA





Piuttosto che chiederci che cosa una tecnologia può fare per un bambino, dovremmo chiederci che cosa un bambino può fare con quella tecnologia!

Anziché cercare di minimizzare il tempo allo schermo, penso che i genitori e gli insegnanti dovrebbero cercare di massimizzare il tempo creativo.

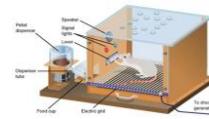
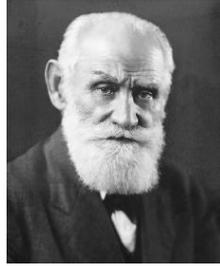
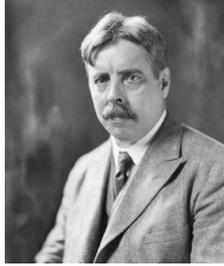
Il focus non dovrebbe essere su quali tecnologie i bambini stanno utilizzando, quanto piuttosto su ciò che i bambini stanno facendo con esse. Alcuni usi alimentano il pensiero creativo, altri lo riducono.

Anziché cercare di scegliere fra high-tech, low-tech e no-tech, i genitori e gli insegnanti dovrebbero ricercare attività che coinvolgano il pensiero creativo e l'espressione creativa dei bambini.

Mitchel Resnick
MIT Media Lab



RINFORZI/FEEDBACK POSITIVI



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
CAMPUS DI CESENA

RINFORZI/FEEDBACK POSITIVI

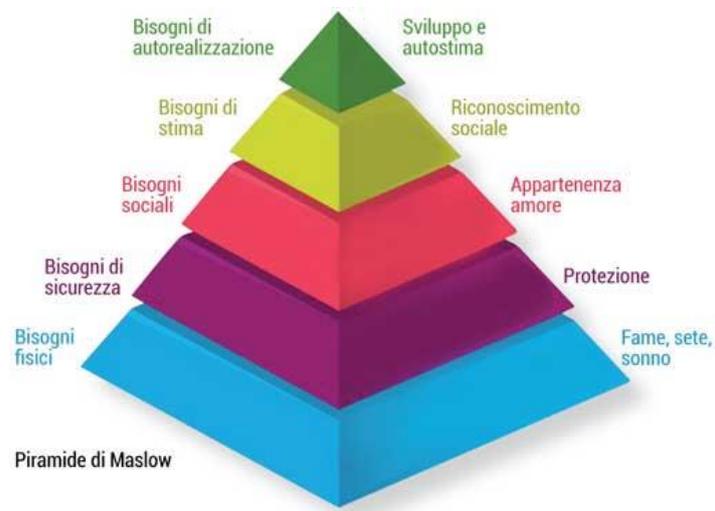


ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
CAMPUS DI CESENA

RINFORZI/FEEDBACK POSITIVI



RINFORZI/FEEDBACK POSITIVI



RINFORZI/FEEDBACK POSITIVI

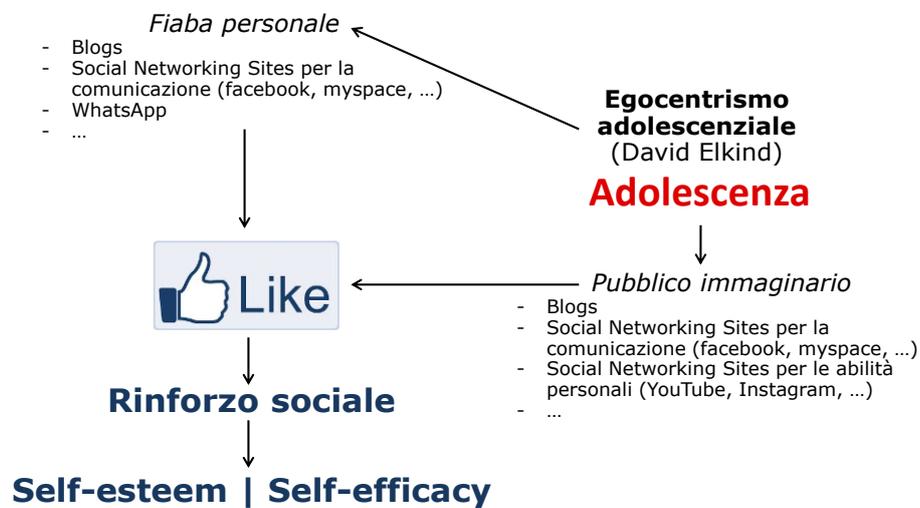
diversi programmi di rinforzo intermittente

Intervallo fisso
intervallo variabile
rapporto fisso
rapporto variabile

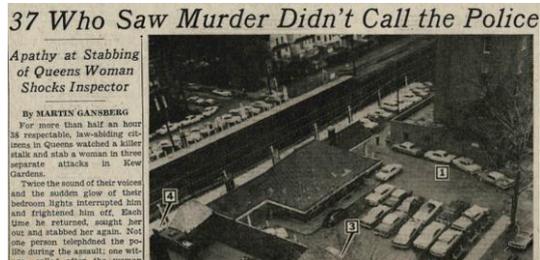
rinforzo ogni **X** secondi
rinforzo ogni **X** secondi **circa**
rinforzo ogni **X** risposte
rinforzo ogni **X** risposte **circa**



RINFORZI/FEEDBACK POSITIVI



RESPONSABILITA' DIFFUSA



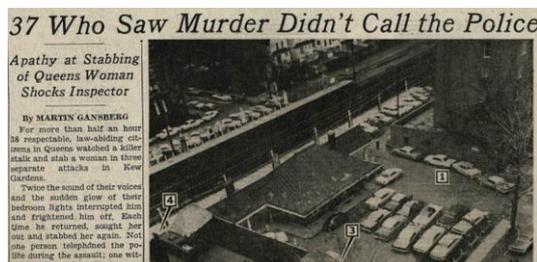
Bystander effect



RESPONSABILITA' DIFFUSA

- Cyberbullismo
- Online flaming
- Haters

Distanza empatica
dalla vittima



Perché online siamo
meno responsabili??
Bystander effect

- Realtà o finzione? → Lo SCHERMO
- I reati sono sempre reali (tracciabilità)





ILLUSIONE del CONTROLLO



Domanda:
quale «distanza» siamo disposti ad accettare nelle relazioni interpersonali?

- Norme sociali implicite ... il peso della cultura
- Non troppo lontano ... ma nemmeno troppo vicino: esiste una ... **giusta distanza** nelle interazioni?!



ILLUSIONE del CONTROLLO



Domanda:
quale «distanza» siamo disposti ad accettare nelle relazioni interpersonali?

Controllo diretto

- Smartphone
- Social Networks

Controllo indiretto

- Messaggi e telefonate
- Social Networks degli amici
- Chat dei genitori



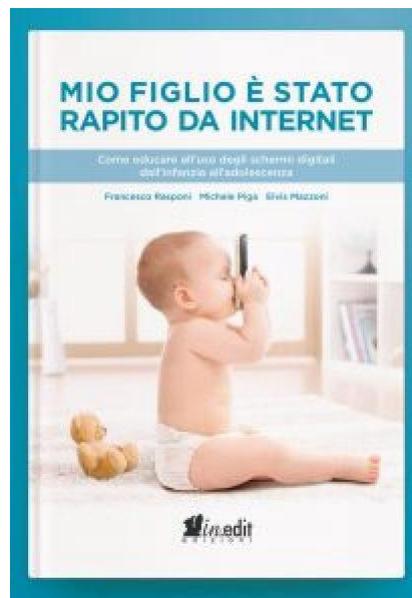
ILLUSIONE del CONTROLLO

Influisce su:

- Fiducia (in sé stessi soprattutto)
- Autostima
- Responsabilizzazione
- Consapevolezza delle proprie azioni
- Autocontrollo




ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
CAMPUS DI CESENA



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
CAMPUS DI CESENA



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
CAMPUS DI CESENA

Elvis Mazzoni

S.E.Fo.R.A. Lab
Dipartimento di Psicologia

elvis.mazzoni@unibo.it

www.unibo.it